****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dilema** | **De acuerdo** | **En desacuerdo** |
| Las dificultades de aprendizaje no existen, lo que existen son los problemas de enseñanza. |  |  |
| Las adaptaciones curriculares consisten en bajar el nivel de exigencia a los estudiantes que tienen mayores dificultades. |  |  |
| Es inviable pensar que los profesores pueden planificar pensando en las diferencias de todos los estudiantes. |  |  |
| Los estudiantes que tienen más dificultades para aprender retrasan el aprendizaje de todo el curso. |  |  |
| Es absolutamente necesario separar a los estudiantes cuando una parte de ellos tiene un desfase curricular muy significativo. |  |  |

****